



PROFESSIONEEL STATUUT 2019

Inleiding

In de Wet Beroep Leraar en Lerarenregister (Wet BLL) is vastgelegd dat scholen per 1 augustus 2017 een professioneel statuut hebben. De opdracht daartoe en het initiatief om te komen tot een professioneel statuut legt de wet bij het bevoegd gezag. De inhoud van het statuut moet voortkomen uit een gezamenlijk proces van schoolbestuur, schoolleiding en leerkrachten. De professionele dialoog en professionele ruimte krijgen vorm op het niveau van de school en vindt plaats tussen schoolleider en leerkrachten.

1. De afstemming tussen de professionele ruimte en het schoolbeleid:

De directeur bereidt samen met één van de collega's de overslegstructuren voor. In de structurele vergaderingen, maar ook in extra geplande overleggen wordt de individuele medewerker de ruimte geboden mee te denken en inbreng te hebben. T.a.v. een voorgenomen besluit wordt er de mogelijkheid geboden aan te vullen c.q. opmerkingen te plaatsen.

2. De vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische zeggenschap van leerkrachten:

Het onderwijsconcept van De Zwanenridder vraagt om een hoge mate van teamwerk.

De samenwerking tussen collega's vindt vooral plaats in verticale teams. Hierin hebben individuele teamleden of duo's eigenaarschap gekregen over de te ontwikkelen gebieden (vanuit het SOP).

Vanuit uniforme kaders die in overleg gevormd worden, heeft de leerkracht de ruimte vanuit de ontwikkelingsfase van de klas en de eigenheid van de leerkracht individuele uitwerkingen mee te geven aan het leerproces. De IB-er heeft daarbij de bevoegdheid om indien nodig in het belang van de school sturend aanpassingen in het leerstofaanbod door te voeren.

Ook op pedagogisch gebied heeft de IB-er een belangrijke functie. Als het na signalering nodig blijkt om (ingrijpende) veranderingen door te voeren in de groepsaanpak, zal dit afgestemd worden met de IB-er.

3. De professionele ontwikkeling van leerkrachten:

Het in samenhang met de onderdelen 1 en 2 onderhouden van de bekwaamheid van de leerkrachten, als participant in de school, mede in het licht van het personeelsbeleid van Pallas en de scholen. Professionalisering en ontwikkeling is onderdeel van het schoolbeleid Stichting Pallas.

Onder de noemer van de Pallas academie komen professionalisering, studie en onderzoek samen. Zo geeft de Pallas academie een impuls aan innovatie en ontwikkeling. Binnen de Pallas academie vinden onder andere de volgende activiteiten plaats:

- Basisopleiding vrijeschool onderwijs (BVO): een tweejarige deeltijdopleiding van de vrijeschool pabo van Hogeschool Leiden, bedoeld voor gekwalificeerde leerkrachten die nog geen opleiding genoten in het verzorgen van vrijeschoolonderwijs.
- Pallas lerarenbeurs: een beurs voor Pallas medewerkers waarbinnen jaarlijks aanvragen kunnen worden gedaan.
- Jaarlijkse Pallas studiedag voor medewerkers.

- Personeel heeft jaarlijks een POP gesprek met de schoolleider ter bevordering van de professionaliteit.
- Interne netwerken van specialisten zoals IB-ers, rekencoördinatoren, taalcoördinatoren en kleuterleerkrachten.
- Teamscholing d.m.v. studie en kinderbesprekingen tijdens de pedagogische vergaderingen.

Omgaan met interpretatieverschillen

Vrije School De Zwaneridder wil in het schooljaar 2018-2019 het professioneel statuut met diverse medewerkers bespreken om op deze manier de (vervolg)dialogoog verder uit te bouwen. Geschillen over het professioneel statuut tussen een individuele leerkracht(en) en de schoolleiding worden intern en op passende wijze behandeld.

Evaluatie op schoolniveau

Het professioneel statuut wordt 2-jaarlijks geëvalueerd en eventueel herijkt.

Het principe van de gezamenlijke opdracht

Het professioneel statuut zal aan de PMR worden voorgelegd. De bestuurder van Pallas zal dit ondertekenen waarmee erkenning wordt gegeven aan de professionele autonomie en verantwoordelijkheid van de leerkracht om –binnen wettelijke, organisatorische en professionele kaders- zelfstandig en in collegiale samenspraak, beslissingen te nemen over de beroepsuitoefening. De leerkracht erkent dat de eindverantwoordelijkheid voor zijn verrichtingen bij de werkgever berust.

Verantwoording

Het professioneel statuut wordt na vaststelling op de website van de school geplaatst. De schoolleiders verantwoorden zich over de inrichting van de professionalisering in marap4 van ieder kalenderjaar.